

Лекция №8

1. спор аналогистов и аномалистов
2. лингвистические учения древнего Рима

Греческое грамматическое учение развивалось в двух центрах эллинистического мира. **Пергам** и **Александрия**. Там были сообщества ученых. Различия сводились к различной трактовке лингвистических законов. Древние осознавали, что существуют законы организации языка – правила и есть исключения. Что доминирует в языке? Правильность или стихийность? Александрия – за аналогию, а Пергам – за аномалию.

Парадигма в переводе значит образец.

Нельзя без аналогий – на сходстве явлений устанавливаются законы языка. Нельзя без аномалии, т.к. язык сопротивляется 100% системности. В любом языке много исключений.

Пергамская школа породила римскую латиноязычную грамматическую традицию. Основатель пергамской школы – **КРАТЕТ**. **168г** вместе с посольством Пергама должен прибыть в Рим и уехать после дипломатической миссии. Сломал ногу и читал лекции по греческой риторике в Риме, имел шумный успех. Древний Рим в то время – мощнейшая держава, нужно было укрепить филологическую составляющую державы. Стала развиваться латинская грамматика. Она не сразу обрела полноту. Развитие сдерживалось из-за неясности номенклатуры. Нужно было изобрести латинскую номенклатуру. Большинство латинских терминов – кальки с греческого. Иногда кальки неудачны и ошибочны. Калькировали части речи – удачные кальки – **онома – номен, рема - вербум**.

С названиями падежей дело обстоит сложнее. **Номинативус (лат.)** – «именующий», присвоение имени объекту. **Дативус** – падеж дарения, падеж адресата. **Генетивус** – сама функция падежа недостаточно ясна, включает отношение принадлежности (сын отца) – отсюда название в русском – родительный падеж, падеж родителя; отношение части и целого (ножка стола), субъекто-объектные отношения (писателя пригласили).

Ускользание существительных от категории переходности – общее явление для всех. Частичный семантический признак Р.п. Для **В.п.** в греческом применен термин, который расшифровывается как «причинительный падеж». Причинительное соотношение между глаголом и объектом.

Я читаю книгу (что-то беру от книги, воспринимаю)- самоизменение.

Я пишу книгу (я создаю книгу, создаю объект) – изменяю объект.

Субъект часто является причиной появления объекта. Причинять = обвинять => аккузативус – обвинение – винительный падеж. Аблатив открыт по легенде Цезарем. Римляне добавили падеж в свою систему. С частями речи – переконструировали теорию. Вместо греческого артикля ввели междометие. $8=2$ в кубе – со времен Пифагора 8 как символ пространства.

МАРК ТЕРРЕНЦИЙ ВАРРОН (116до н.э. – 27). Республика преобразуется в империю. Концепция периода эллинизма. Период римской республики. Это был первый настоящий энциклопедист. Написал 9 томов «Науки», где описал все существующие тогда науки.

Заложил основы для будущего европейского образования. Тривиум и квадриум – 7 свободных искусств. Распределение наук по 7 циклам, в т.ч. искусство языка. Он был

хронистом Римской республики. Тщательно изучил все источники по истории Рима. Смотрел на некоторые факты глазами систематизатора. Стремился расположить все деяния во времени, придать им порядок. То же самое и ко всем наукам – стремился упорядочить их.

Лингвистика представляла собой в то время хаотическое сооружение. Античная грамматика достигла успеха за счет утраты логической строгости. Ставит перед собой задачу внести систему. Применить последовательный классификационный признак, который проходил бы через всю систему и оперировал бы строгими противопоставлениями 2х элементов – бинарный принцип. Варрон применял этот принцип к классификации частей речи. Предлагает выбрать 2 категории, по наличию\отсутствию которых можно классифицировать все части речи.

	Имя	Глагол	Причастие	Наречие
Падеж	+	-	+	-
Время	-	+	+	-

Исправляет недостатки александрийской грамматики и создает новый тип классификации слов. Классификацию слов еще начали Платон и Аристотель. Слова понимают как лексемы. Варрон вводит классификацию 3го уровня – классификацию частей речи. В новое время его классификация была забыта. Её воскресили московские формалисты – Фортунатов. Классификация не по семантике. Четкая классификация по формальным признакам.

ПЕТЕРС’ОН ученик Фортунатова публикует новую классификацию частей речи в русском языке. Основывается на морфологических категориях. Выделяются по наличию\нет падежа, числа, рода и т.д.

Имеют род: сущ, прилаг, прич, глаг (прош.вр.)

Неизменяемый класс (наречия): наречия, нескл. сущ, нескл. прилаг, инфинитив, частицы, предлоги.

Прилагательное попадает в разные рубрики. Абсолютная упорядоченность. Петерсон ограничивается только морфологическим критерием. Скрытые vs выражаемые морфологические категории. Новый портфель, новые портфели. Портфель дирижирует своими зависимыми словами. Пальто – неизменяемое слово, мы не знаем, в каком числе ставить зависимые. Наряду с явными категориями у существительного есть скрытые, которые выражаются в синтаксисе – поведении слов. Скрытая категория числа.