

## Общее языкознание

**1950г.**-дискуссия в газете «*Правда*» по вопросам языкознания. Дискуссия 1950 года изменила структуру и направление деятельности всего языкознания.

После **1917г.** в советском языкознании происходит революция. Оно становится важной наукой, наукой «государствообразующей».

На протяжении всего 19века языкознание занималось историей языка. Были достигнуты теоретические результаты, вскрыта потаенная история языков (древние пласты языковой истории). Лингвистика стала заниматься мелкими деталями. К концу века она стала характеризоваться как лингвистика тончайших наблюдений (подобие ценного, тончайшего песка), которые оставались не востребованными. Т.н. «языковое отшельничество».

### Задачи языкознания после 1917 года.

1. создание письменности для бесписьменных языков.
2. лингвистическое выравнивание всех языков. (преодоление неграмотности)
3. лингвистическое выравнивание всех граждан. (преодоление неграмотности)

Одним из первых декретов советской власти был декрет об упрощении орфографии русского языка. Лингвистическая и языковая политика становятся частью государственной политики. Из отшельнической науки языкознание превращается в науку, призванную решать глобальные проблемы.

**1950г.** Дискуссия на страницах газеты «Правда» удивила некоторых. Вся страна начинает заниматься языкознанием, и это странно, т.к. только недавно закончилась ВОВ. Это указывает на то, что страна оценила новую геополитическую задачу.

**1946г.** Начало Холодной войны, мир поделен на западный и восточный блок: капитализм vs социализм.

**Решение понятийных задач.** Для создания нового соц. строя нужно создать понятийный язык этого нового строя, где будут предусмотрены концепты и преемственность теорий МЭ и ЛС.

Языком для записи аппарата нового строя выбрали русский, нужно это теоретически закрепить.

1 лингвистическое учение было сменено другим. До этого существовал **МАРИЗМ (1917-1950)**. Учение **МАРПА**. Это марксистское языкознание. Язык понимается как надстройка над экономическим базисом, имеет классовый характер, поэтому все языки классовые, например, русский буржуазный язык и язык русского пролетариата. Опирались на учение Ленина, который говорил о существовании двух культур – пролетариата и буржуазной культуры. Т.с. общество строго делится на непримиримые классы и каждый класс имеет непримиримые языки. Функция языка понимается как разделяющая.

На смену маризму приходит **КОНЦЕПЦИЯ СТАЛИНА**. На тот период требуется инструмент объединения социалистического мира, который был бы одинаков для всех. В

обществе есть классы, у каждого класса своя культура, за исключением социалистического общества, где есть общенародная культура, а языки – внеклассовые, это инструмент объединения общества и эпох. Инструмент воздействия на цивилизацию.

Язык – это *геополитическое орудие*. Шла речь об изменении статуса лингвистики, д.б. стать геополитической наукой, охватить 2/3 планетарной цивилизации, поэтому дискуссии приобрели массовый характер.

Среди университетских курсов появляется введение в языкознание, потом появляются общие курсы. Первые курсы основал Фортунатов (основатель московской школы). Курс составляет 3 раздела: введение в языкознание, общее языкознание и сравнительно-исторический метод (история лингвистических учений).

После 1917г. появляется **ПРИКЛАДНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ**, которое занимается теорией разработки письменности для бесписьменных языков, разработки терминов для бестерминологических языков и разработкой литературного языка для безлитературных языков.

Появляется новая лингвистика. Но это совершается под флагом марксистских установок. Сталин заклеил их как «вульгаризацию марксизма».

Третья лингвистическая революция **1988-1989. ПЕРЕСТРОЙКА**. Особенность горбачевских реформ в том, что они включают мощный лингвистический компонент. Лингвистические потрясения привели к распаду СССР. Распад начался именно с принятием законов о языках. Сначала в Литве, Латвии и Эстонии, потом по всем республикам. Произошел разрыв коммуникационного единства страны. Лингвистические границы появились раньше других. Распад связей, семей, научных связей. Лингвистические процессы разорвали страну.

Третья Дума РФ приняла закон о графическом единстве русского языка (кириллица). Т.о. язык – это мощное оружие.

Вопрос о том, как человек думает. Человеческое мышление парадоксально. **ФИЛИАЦИЯ ИДЕЙ**. ‘Filius’ - сын. Описывает отношения родства. Филиация – это порождение идей, странное, бессознательное, парадоксальное в движении идей. Этот процесс не может быть описан с помощью законов.

Принцип филиации описывает деятельность монастырей. Католическая церковь стала создавать орденские организации. Монастырь самодостаточен, а орден – нет. Орден получает свой филиал со временем либо несколько филиалов, потом сеть филиалов, которые группируются вокруг первоначального центра – это процесс филиации. Но эти ордена по своей сути уже изменились. Не такие, как первоначальный орден.

Человеческая мысль в обществе функционирует по принципу орденских филиаций. Мысль, родившаяся у 1 человека передается другому в видоизмененном виде. Так же и в науке. Наука зависит не от одиночек, а от комплекса людей.

**Филиация** – есть генетическое продолжение чего-либо, генетическая преемственность.

**АФИЛИАЦИЯ** – предполагает близость, созвучие, 2 единицы разного происхождения, но близкие. Созвучные.